**28.04.2020 г. (вторник)**

**Литература / родная литература**

**Продолжение изучения темы: Анализ рассказа Ф. А. Абрамова «О чем плачут лошади».**

Задания:

1. Ответить на вопросы в учебнике на стр.172.
2. Стр. 174-185, чтение и пересказ (ссылка: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3071/main/> )

**АФК**

Сделайте разминку перед выполнением упражнений. Разминка по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=SjJs4VhvMy0>

Выполните упражнения максимальное количество раз на время:

1. Отжимание. 30 секунд.

2. Пресс. 30 секунд.

3. Приседания. 30 секунд.

4. «Планка». 30 секунд.



Полученные результаты отправьте по почте. Снимите видео / фото выполнения упражнений.

**История**

**Тема: Россия в системе международных отношений в XVII веке.**

Интернет-урок: <https://www.youtube.com/watch?v=QX3ZLqr7Ue8>

1. Просмотреть интернет-урок.
2. Прочитать учебник: История России. 7 класс. Учебное пособие под ред. Торкунова А.В., 2-е изд. М.: Просвещение, 2016. Часть 2, §21-22, Стр. 57-67.
3. Изучить карты на стр. 62, 63 учебника и в Атласе История России 7 класс (автор – Курукин И.В.). М.: Просвещение, 2014. Стр. 16-22 и ответить на вопросы:

- Какие города вошли в состав России по Валиесарскому перемирию со Швецией в 1658 г.? – **Чувиров**;

- Какие земли и города вошли в состав России по Андрусовскому перемирию с Речью Посполитой в 1667 г.? – **Черепанов**;

- Через какие города проходили Белгородская и Изюмская оборонительные линии? – **Карпей**;

- Когда и где началась первая русско-турецкая война? – отвечает **Коуров**.

**ОБЖ**

Тема: Правила наложения повязок

1. Прочитать раздел II, гл.1, §1.1 «Повязки. Общая характеристика».
2. Посмотреть видеоурок на сайте «Инфоурок» <https://infourok.ru/videouroki/2082>
3. Ответить на вопросы после параграфа письменно.
4. **По желанию** попробовать вместе с родителями наложить повязки.

Срок сдачи: до 12 мая (до 18.00 час.)

Фото выполненной работы отправлять по WhatsApp 8-950-200-85-37

**Музыка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Светская музыка (продолжение)**1. Повторно прослушать Ф.Шуберт «Аве Мария».
2. ПрослушатьИ.С. Бах — Ш.Ф. Гуно «Аве Мария».
3. Выполнить задание на стр. 41.
4. Повторить песню «Последний бой».
5. Учить песню «День Победы».
 | C:\Users\nezhd\Desktop\музыка 2.jpg |



**Русский язык / родной язык**

**Тема: Деепричастия несовершенного вида (повторение).**

****

**Задания:**

* Образуйте деепричастия несовершенного вида от следующих глаголов.

прыгать (прыгают) – 
соревноваться (соревнуются) – 
поднимать (поднимают) – 
любоваться (любуются) – 
быть (будут) – 
спешить (спешат) – 

* Укажите глаголы, от которых нельзя образовать деепричастия несовершенного вида.



беречь



вянуть



строить



обернуться



летать



жужжать