28.04 вторник

**Литература**

Тема «Одиссея» — песня о героических подвигах, мужественных героях.

Образ Одиссея.

Перечитать материалы в учебнике с 188-217

Ответить на вопросы с. 216 (для самоконтроля)

Домашнее задание: с. 193, задание 4 (рассказ в форме презентации об одном из героев «Одиссеи) (5-15 слайдов)

Дополнительная информация по теме (ссылки на источники):

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7061/start/246898/>

**Русский язык**

**(В тетради)**

*Двадцать восьмое апреля*

*Классная работа*

*Морфологический разбор местоимения*

**(Устная работа)**

Изучение § 87 (чтение и осознание теоретического материала в учебнике)

После прочтения материала учебника выполнить морфологический разбор указанных в тексте местоимений

***Стихотворение И.С.Тургенева «Русский язык».***

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей3 родины, — ты один мне3 поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя — как не впасть в отчаяние при виде всего3, что3 совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!

Фото выслать по адресу на сайт школы everest.distant andex.ru или по адресу: nadez-antonova@yandex.ru

**АФК (плавание)** УРОК №[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)29

1. КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ

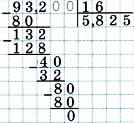
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Доз-ка | ОМУ |
| 1.Ходьба на месте. | 1 мин. | Можно добавить движения руками |
| 2.Ноги вместе, руки опущены.на счёт 1-делая вдох, поднять руки через стороны вверх; на счёт 2-на выдохе опустить. | 10 раз | Выполнять под счёт. Вдох через нос, выдох через рот. |
| 3.Ноги вместе, на счёт 1-поднимаемся на носки, руки поднимаем вверх по кругу, вдох; на счёт 2-опускаемся, опускаем руки, выдох. | 10 раз | Под счёт, в среднем темпе |
| 4.Ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны головой на счёт1-влево;на счёт 2-вернулись в И.П.; на счёт 3- вправо; на счёт 4- вернулись в И.П. | 10-12 раз | Темп средний |
| 5.Ноги на ширине плеч, на счёт 1-левую руку вверх, правую вниз; на счёт 1,2-наклон влево; на счёт 3-4 наклон влево. | 10 раз | Выполнять упражнение под счёт. Тянуться вперед-вверх. |
| 6.Ноги на ширине плеч, на счёт 1-руки перед собой; на счёт 2,3 рывки руками перед собой, вдох; на счёт 4 –вернулись в И.П. выдох. | 12 раз | Темп средний, руки прямые, в локтях не сгибать. |
| 7.Ноги на ширине плеч, наклоны туловища, на счёт1-2- вперёд;3-4–назад. | 12раз | Ноги в коленях не сгибать |
| 8.Приседания | 10-16 раз | Выполнять упражнение самостоятельно |
| 9.Прыжки на левой и на правой ноге | 20 раз | Темп средний |
| 10. Ходьба на месте с восстановлением дыхания. | 1 мин. | Вдох через нос, выдох через рот. |

**Математика**

1. Повторить правило деления десятичных дробей

**Деление**

**0,932 : 0,16 =93,2 : 16 = 5,825 0,128 : 0.4 = 1,28 : 4 = 0,32**



1. ***сдвигаем запятые, чтобы получить целый делитель;***
2. ***при переходе через запятую в делимом - ставим запятую в ответ;***
3. ***если нужно продолжить деление, дописываем нули после запятой.***

2. Выполнить задание №828(а,г); 830 (а,г); 832(а), задача 840.

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Тема** | **Домашнее задание** |
| 28.04 | 6а | **Усиление Московского княжества в XIV веке.**  Интернет-урок: <https://www.youtube.com/watch?v=YnPfDSxE7Jw> | 1. Просмотреть интернет-урок. 2. Прочитать учебник:   История России. 6 класс. Учебник под ред. Торкунова А.В., 5-е изд. М.: Просвещение, 2019. Часть 2, §22, Стр. 33-40.   1. Выписать в тетрадь термины из рубрики «Запоминаем новые слова» на Стр. 19, 26, 33, 40. 2. Письменно (не более 2 тетрадных страниц!) ответить на вопросы в конце §22 (рубрика «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа», Стр. 38-39):   - на вопрос №3 отвечают: Карпов, Наумова, Тиунова;  - на вопрос №5 отвечают: Воронин, Румянцев, Гаряева, Кочетков, Медведев; на вопрос №6 отвечают: Долгошеева, Калинин, Михайлова. |