**28 апреля 2020 год**

Дистанционное обучение О «А».

**1 урок Литературное чтение**

 Тема: Согласный звук [д], [д`]. Буква Д, д.

Азбука стр.107

Стр.105 текст «Водолазы» прочитать еще раз.

**2 урок Русский язык**

Тема: Буква д, Д.

Просмотр видео : <https://www.youtube.com/watch?v=qWVBExosyx4>

Пропись стр.19.

В тетрадь в узкую линейку переписать текст «Умелые руки» - Азбука стр.106.

**3 урок Математика**

Тема: «Что узнали. Чему научились.»

Работа по учебнику на стр.101

№8, №11, №13 – устно

№9, №10, №12 – письменно в тетрадь.

**4 урок Плавание**

1. КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  | Доз-ка | ОМУ |
| 1.Ходьба на месте. | 1 мин. | Можно добавить движения руками |
| 2.Ноги вместе, руки опущены. на счёт 1-делая вдох, поднять руки через стороны вверх; на счёт 2-на выдохе опустить. | 4-6 раз | Выполнять под счёт. Вдох через нос, выдох через рот. |
| 3.Ноги вместе, на счёт 1-поднимаемся на носки, руки поднимаем вверх по кругу, вдох; на счёт 2-опускаемся, опускаем руки, выдох. | 6 раз | Под счёт, в среднем темпе |
| 4.Ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны головой на счёт1-влево; на счёт 2-вернулись в И.П.; на счёт 3- вправо; на счёт 4- вернулись в И.П. | 6 раз | Темп средний |
| 5.Ноги на ширине плеч, на счёт 1-левую руку вверх, правую вниз; на счёт 1,2-наклон влево; на счёт 3-4 наклон влево. | 4-6 раз | Выполнять упражнение под счёт. Тянуться вперед-вверх. |
| 6.Ноги на ширине плеч, на счёт 1-руки перед собой; на счёт 2,3 рывки руками перед собой, вдох; на счёт 4 –вернулись в И.П. выдох. | 6 раз | Темп средний, руки прямые, в локтях не сгибать. |
| 7.Ноги на ширине плеч, наклоны туловища, на счёт1-2- вперёд;3-4–назад.  | 6 раз | Ноги в коленях не сгибать |
| 8.Приседания | 8 раз | Выполнять упражнение самостоятельно |
| 9.Подъем на носочки. На счет 1- подъем на носочки, 2-опустится на пятки. | 10 раз | Темп средний, возможно с опорой на стул. |
| 10. Ходьба на месте с восстановлением дыхания. | 1 мин. | Вдох через нос, выдох через рот. |

2.Плавательные упражнения (стоя):

«звезда» (ноги шире плеч, руки вверх в стороны)

«стрела» (ноги вместе, руки прямые вверх, тянемся, кисти вместе)

«поплавок» (полный присед, руками обхватить колени)

Каждое упр. удерживаем 5-8 сек. Выполняем поочередно 3 раза.

Рекомендуем выполнять упражнения между письменными д/з.

2-3 фото или видео

 высылать выполненные  домашние задания: everest.distant@yandex.ru

**Речевое развитие**

Отгадать загадки, ответы нарисовать на альбомном листе.

Под листком лежит на грядке.

Он пупырчатый, не гладкий.

И зеленый, наконец.

А зовется**... (огурец).**

Полюбуйся: что за сказка!

В грядку спряталась указка.

Ярко-рыжая плутовка!

А зовут ее**... (морковка).**

Этот овощ кисло-сладкий,

Круглый, сочный, мягкий, гладкий.

Щеки докрасна натер,

И зовется**... (помидор).**

Огурцу сей овощ брат,

Так в народе говорят.

Вот улегся на бочок.

Полосатый... **(кабачок)**

Овощ сочный, горький, едкий.

Дети любят его редко.

Стрелки собраны в пучок,

И зовется он...**(лучок).**

Хоть чернил он не видал,
Фиолетовым вдруг стал,
И лоснится от похвал
Очень важный…**(Баклажан)**