27.04 понедельник 6а класс

 **математика**

два урока **Тема: Деление десятичных дробей**

**1 урок Деление десятичной дроби на целое число**

1. Разминка: решить в тетради №814, 815-819 (а,г) - деление на 10, 100,1000.
2. Записать тему урока 1 в тетрадь.

- Записать правило 1 и примеры к нему в справочник (тетрадь) стр.157, выучить и отправить аудиозапись на проверку.

- Выполнить в тетради №820(а,г,з).

1. **урок** **Деление на десятичную дробь**

 1) Записать тему урока 2 в тетрадь.

- Записать правило 2 и примеры в справочник (тетрадь) стр.158, выучить и отправить аудиозапись на проверку.

- Выполнить в тетради № 823 а,г; № 826 -827 (а,г)

**Физкультура**

Сделайте разминку перед выполнением упражнений. Разминка по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=SjJs4VhvMy0>

Выполните упражнения максимальное количество раз на время:

1. Отжимание. 30 секунд.

2. Пресс. 30 секунд.

3. Приседания. 30 секунд.

4. «Планка». 30 секунд.

Полученные результаты отправьте по почте. Снимите видео / фото выполнения упражнений.

**Английский язык**

Уроки с 27.04 проводит Юлия Владиславовна Болдовская.

1. Перейти по ссылке <https://puzzle-english.com/exercise/there-is-there-are>. (сайт для занятий по английскому языку)

Сначала нужно будет зарегистрироваться, всё бесплатно. В день даётся 20 предложений для составления из пазлов бесплатно, этого достаточно. Через 24 часа даётся опять 20 предложений бесплатно. Всё остальное: просмотр видео, слова и фразы - без ограничений.

2. Посмотреть видеоурок. При необходимости можно пересмотреть объяснение ещё раз (сколько угодно), можно делать паузы во время объяснения материала преподавателем.

3. Просмотреть слова и выражения после урока (промотать ниже). Обратите внимание: слова и выражения нужно прослушивать, нажимая на значок «динамик». Повторять их вслух.

4. Переключить на «ознакомиться с фразами». Читать фразы вслух, прослушивать их, нажимая на значок «наушники», повторять за диктором.

5.  Выполнить задание (жёлтая кнопка «начать упражнение») - собрать фразы из пазлов.

6. Сделать скриншот «задание выполнено», прислать мне, подписав, чьё это задание, на +79193773311 в WhatsApp или на эл.почту 79193773311@mail.ru.

Если что-то непонятно, можно звонить 89193773311, Юлия Владиславовна, до 15:00.

 27.04.2020 3 уроком занятие в Skype.

**География**

       тема : АТМОСФЕРА И ЧЕЛОВЕК.

              1. Повторить  определение понятий ПОГОДА. КЛИМАТ. ВОЗДУШНЫЕ МАССЫ.

               2. Прочитать параграф  47  Атмосфера и человек.

               3. Каково значение атмосферы  для жизни на планете?

               4. Почему  необходимо  охранять  атмосферу.?

              5. Выписать в тетрадь опасные атмосферные явления.

               6. На вопросы № 3 и 4 приготовить ответы устно.

Замечания:   Где схема  взаимосвязей элементов погоды у Оли, Кирила,

                               Киры, Насти, Артёма?

              У Вали - 4.   У  Максима - 3/оформлено небрежно, видно нет линейки./

                      Настя выполнила не то первое задание! Схемы тоже нет.

**ОБЖ**

Тема: Различные виды повреждений организма человека и причины, вызывающие их.

1. Записать тему урока в тетрадь.
2. Прочитать в учебнике гл.2 §§ 2.1, 2.2, 2.3. Раздел II.
3. Выполнить письменно в тетради.
4. Что такое травма?
5. Какие факторы вызывают травму?
6. Перечислите разновидности травм.
7. Запишите признаки и приемы оказания первой медицинской помощи при:
* ушибе (Гаряева А.)
* растяжении (Долгошеева О.)
* разрыве (Калинин А.)
* вывихе (Карпов М.)
* закрытом переломе (Медведев К.)
* открытом переломе (Наумова К.)
* сдавлении (Тиунова В.)

***По желанию:***

* *рисунки, рассказы в картинках, стихотворения и др.*
* *задания в электронной тетради (уроки 33, 34).*

Срок сдачи: до 18 мая (до 17.00 час.)

Выполненное задание сфотографировать (отсканировать) и выслать по Whatsapp

8-950-200-85-37 или на почту: pioekbg@mail.ru