**Русский язык *на 27.04***

**Русский язык**

Традиционная Гуманитарная олимпиада (по 3 предметам).

Необходимо выбрать один правильный ответ (русский и литература), по музыке – открытые вопросы, нужно написать ответ.

Образец ответа:

Русский язык: 1-а, 2-д и т.д.

Литература: 1-в и т. д

Музыка: 1. Звуки отображаются посредством …

**Русский язык**

*Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных»*

**1. Не является словосочетанием.**

А) Ослепительная красота.

В) Копировать чертеж.

С) Быстро ходить.

D) Ледяная глыба.

Е) Цветы цветут.

**2. Укажите строку, имеющую только однокоренные слова.**

A) Платить, оплачивать, плачевный.

B) Басит, басенный, бассейн.

C) Барс, барсук, барство.

D) Рисовать, рис, рисунок.

E) Смех, смешной, посмешище.

**3. Укажите слова, расположенные в алфавитном порядке.**

А) Рыба, овёс, завтракать.

В) Граница, мельница, ковёр.

С) Войско, игра, яблоко.

D) Спина, радикулит, предмет.

Е) Радуга, малина, надежда.

**4. Укажите паронимы.**

A) Острая – острейший.

B) Горячий – горячо.

C) абонент - абонемент

D) Чужой – чужбина.

E) Учёный – учение.

**5. Укажите морфемы (нескл.ответов)**

А) дополнение

Б) приставка

В) подлежащее

Г) суффикс

Д) обращение

Е) корень

**Литература**

**1. Словесное творчество народа, которое передавалось из уст в уста от поколения к поколению, а не записывалось – это:**

А) Сказка

Б) Пословица

В) Устное народное творчество

Г) Русская литература

**2. Рассказ – это**

А) небольшие произведения для детей

Б) краткий нравоучительный рассказ, в котором есть аллегория, иносказание.

В) небольшое эпическое произведение, повествующее об одном или нескольких событиях в жизни человека

**3.** **Укажите вид рифмовки**

*«Задремали звезды золотые,*

*Задрожало зеркало затона,*

*Брезжит свет на заводи речные*

*И румянит сетку небосклона»*

А) Перекрестная

Б) Парная

В) Опоясывающая

Г) Кольцевая

**4**. **Один из элементов сюжета, заключительный момент в развитии действия в художественном произведении.**

А) Кульминация

Б) Завязка

В) Развязка

Г) Экспозиция

**5.** **Определите   жанр произведения по его отрывку.**

*«Нашёл, конечно, Степан. Что ему, коли он всё нутро горы вызнал, и сама Хозяйка горы ему     пособляла. Вырубили из этой малахитины столбы, какие им надо, выволокли наверх, и барин их на приклад в самую главную церкву в Сам-Петербурхе отправил».*

А) Сказка

Б) Сказание

В) Сказ

Г) Рассказ

**Музыка**

*Ответьте на вопросы и впишите ответы*

1. Звуки изображаются посредством особого рода знаков, называемых...
2. Как называется набор из пяти линий, на которых и между которыми записываются ноты?
3. Как называется коллектив музыкантов, играющих на разных инструментах?
4. Как называется басня И.А.Крылова, в которой  четыре "музыканта" играли кто в лес, кто по дрова?
5. Что общего между гитарой и роялем?

**Ответы необходимо отправить ДО 30 апреля (среда- последний день).**

**География**

       Повторение и закрепление  материала по

             теме :   "  Расы и народы"

        1.Знать признаки трех основных рас- европеоидной,

             монголоидной, негроидной.

         2 Уметь показать на карте Полушарий   места  расселения рас.

         3.Ответить на вопросы параграфа  № 18 на стр 63 /  на1.2. 3, 4. 5/  -устно.

**Математика**

**Тема урока «Вычитание обыкновенных дробей»**

**1) Прочитать параграф 4.8 стр.191-192 и письменно ответить на вопросы №861, 862**

**2) Выполнить задания: №865, 866 (а,д,и,л). (Используй алгоритм вычитания – рабочая тетрадь стр.19, заменив последний шаг вычитанием числителей)**

**3) Отправить выполненное задание на проверку учителю.**

**Дополнительные материалы: видеоуроки https://youtu.be/Qvoz0jDKhwY ,**

**https://yandex.ru/video/preview?filmId=7157962381620129707&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B9%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587883260046125-1312427882332678581100289-production-app-host-man-web-yp-161&redircnt=1587883319.1**

**АФК (плавание)**

1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Доз-ка | ОМУ |
| 1.Ходьба на месте. | 1 мин. | Можно добавить движения руками |
| 2.Ноги вместе, руки на пояс. Круговые движения головой 4 раза влево,4 раза вправо. | 8-10 раз | Выполнять под счёт, плавно. |
| 3.Ноги вместе, на счёт 1-поднимаемся на носки, руки поднимаем вверх по кругу, вдох; на счёт 2-опускаемся, опускаем руки, выдох. | 8 раз | Под счёт, в среднем темпе |
| 4.Ноги на ширине плеч, руки разведены в стороны  Круговые движения руками вперёд-назад. | 10 раз | Темп средний. Кисти сжаты в кулак. |
| 5.Ноги на ширине плеч, руки к плечам. Круговые движения в плечевом суставе. 1-4 вперед, 5-8 назад | 8 раз | Выполнять упражнение под счёт. Вперед сводим вместе локти, назад-лопатки. |
| 6.Ноги на ширине плеч, правая рука на пояс, левая вверх- наклон туловища вправо, т.ж. влево. | 10 раз | Темп средний. Тянуться вперед-вверх. |
| 7.Ноги на ширине плеч, наклоны туловища, на счёт1-2- вперёд;3-4–назад. | 8раз | Пытаемся достать ладошками до носков. Ноги в коленях не сгибать. |
| 8.Сгибание-разгибание рук в локтевом суставе. Отжимания. | 10 раз | Выполнять упражнение самостоятельно. От стула. |
| 9.Выпрыгивания из положения сед вверх . | 10 раз | Темп средний |
| 10. Ходьба на месте с восстановлением дыхания. | 1 мин. | Вдох через нос, выдох через рот. |

2. И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять правую руку вверх над головой, через сторону вниз в И.П., то же левой рукой. Повтор каждой рукой 8 раз.

3. И.п сидя на полу ноги прямые вперед, руки в упоре сзади

Поднять ноги вверх (10-15 см.), упр. «ножницы» вверх, вниз.

3 раза по 10 повторов.

Рекомендуем выполнять упражнения между письменными д/з.

2-3 фото или видео до 29.04.2020.

высылать выполненные  домашние задания: [everest.distant@yandex.ru](mailto:everest.distant@yandex.ru)

**ОДНКНР**

**Английский язык**

|  |
| --- |
| <https://puzzle-english.com/exercise/use-present-simple>  1. Перейти по ссылке. В день даётся 20 предложений для составления из пазлов бесплатно, этого достаточно. Через 24 часа даётся опять 20 предложений бесплатно. Всё остальное: просмотр видео, слова и фразы - без ограничений.  2. Посмотреть видеоурок. При необходимости можно пересмотреть объяснение ещё раз (сколько угодно), можно делать паузы во время объяснения материала преподавателем.  3. Просмотреть слова и выражения после урока (промотать ниже). Обратите внимание: слова и выражения нужно прослушивать, нажимая на значок «динамик». Повторять их вслух.  4. Переключить на «ознакомиться с фразами». Читать фразы вслух, прослушивать их, нажимая на значок «наушники», повторять за диктором.  5.  Выполнить задание (жёлтая кнопка «начать задание») - собрать фразы из пазлов.  6. Сделать скриншот «задание выполнено», прислать мне, подписав, чьё это задание, на +79193773311 в WhatsApp или на эл.почту [79193773311@mail.ru](mailto:79193773311@mail.ru).  7. Придумать и написать в тетради 7 предложений в Present Simple, сделать снимок и прислать его мне. |