**Задания для 11 класса на 24.04**

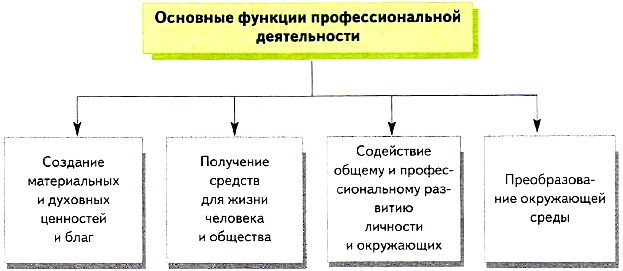
**Технология (проф.ориентация).**

# Понятие профессиональной деятельности (2 часа)

Процесс целенаправленного преобразования, совершенствования действительности и самого человека называют деятельностью. Обобщив виды деятельности, свойственные всем людям, назовем основные: общение, игра, учение и труд. Труд человека может быть профессиональным и непрофессиональным (хобби, увлечения).

**Профессиональная деятельность** — это деятельность человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства. Оттого, как человек готов к своей профессиональной деятельности, зависит его успех в работе. Профессиональную деятельность можно рассматривать как составляющую часть трудовой — основной деятельности человека.

Профессиональная деятельность выполняет определенные функции (см. схему).



Профессиональная деятельность всегда преследует определенную цель и предусматривает решение конкретных задач.

Например, целью педагогической деятельности является обеспечение определенного уровня образования молодежи (общего, начального профессионального, среднеспециального, высшего). Задачами педагогической деятельности являются обучение, воспитание и разностороннее развитие личности.

Профессиональная деятельность характеризуется присущими ей особенностями: специфической обстановкой, условиями труда и отдыха, объектом и предметом труда.

Успешное овладение профессиональной деятельностью прежде всего зависит от наличия необходимых знаний по данной профессии и практического опыта. Ошибочно считать профессиональной деятельностью временное занятие без предварительной теоретической и практической подготовки. Например, разве можем мы сказать, что человек, ремонтирующий свой автомобиль или электропроводку, занимается профессиональной деятельностью? Конечно же нет. Не владея рациональными приемами, навыками, умениями и знаниями, он не сможет устранить неисправность в кратчайший срок, качественно и надежно, не подвергая риску себя и окружающих. Любой из нас согласится, что работа будет выполнена лучше по всем критериям, если за нее возьмется человек, знающий дело и профессионально работающий в этой сфере (электрик, автомеханик и т. п.).

Профессиональная деятельность появилась с возникновением товарно-денежных отношений в результате обмена товарами и услугами. До этого (при господстве натурального хозяйства) производимый продукт шел только на удовлетворение потребностей производителя. Это происходило из-за того, что не было разделения труда. Каждый умел делать всё «понемногу». Это противоречие и привело к постепенному разделению труда, развитию профессиональной деятельности.

В профессиональной сфере человеческой деятельности идет постоянное совершенствование, но при этом разные люди по-разному достигают профессиональных целей. Одни стремятся достичь идеала в своей работе, другие действуют в режиме исполнения определенных профессиональных норм и предписаний.

Успешность овладения профессиональной деятельностью зависит от мотива выбора данной профессии, профессиональной направленности и соответствия качеств личности работника выбранному’ им поприщу. Кроме того, в любой профессиональной деятельности существуют ограничения по здоровью.

Профессиональная деятельность тесно связана с технологической культурой, так как преобразовательная активность составляет основу любого вида труда. Поэтому чем выше уровень технологической культуры, тем более успешной будет профессиональная деятельность.

Выучить материал ответить на вопросы:

1. В чем сущность профессиональной деятельности, ее отличия от непрофессиональной?
2. Основные функции профессиональной деятельности?

**Астрономия**

Тема: Земля и Луна — двойная планета. Земля.

1. Прочитать §17 в учебнике «Астрономия 11 класс» и (или) на сайте <https://videouroki.net/et/pupil/> посмотреть видео-урок «Система Земля—Луна».
2. На этом же сайте выполнить:

* тест «Система Земля — Луна»;
* задания в электронной тетради в разделе «Природа тел Солнечной системы». Урок 21.

Вход по индивидуальному логину и паролю. Выслан каждому.

**Русская стилистика**

Работа над ошибками, допущенными в сочинении.

**МХК**

Тема "Золотой век возрождения ", Рафаэль-" первый среди равных ".

Подготовить сообщения:

Судьба художника, основные этапы его творчества. Рафаэль-певец  женской красоты. Портретное творчество художника, написать о живописных шедеврах Рафаэля.

Почему его называют певцом женской красоты? Что из его произведений особенно понравилось? Объяснить свой выбор (срок выполнения – 2 недели)

**Физкультура (плавание)**

1.Выполнить комплекс ОРУ на 21 счет (ранее изученный на уроке в III четверти) – Мамин Кирилл. ( повторить комплекс 3 раза)

2. Перемещения различными способами (вперед, назад, в право, влево не менее 3 метров, 3 раза) -Трофимов Илья

3.Упр для рук (кол-во повторений 3-5 раз) -Бердюгин Никита

Рекомендуем выполнять упражнения между письменными д/з.

2-3 фото или видео, до 24.04.2020

Для всех:

Перечислить стили плавания.

Какие стили вами освоены исходя из ваших индивидуальных двигательных возможностей. (письменно)

**Английский язык**

Учебник стр. 208, № 1,2

**Физика.факул.**

Задания нет