**24.04.2020 г. (пятница)**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Домашнее задание |
| 1 | **литература/родная** |
| Тема: Анализ рассказа Ф. А. Абрамова «О чем плачут лошади»  Посмотреть урок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2303/main/>  Выполнить тест.  **Часть А**  **А1.** Какое лакомство герой рассказа носил лошадям?  1) хлеб 2) соль 3) сдобную булочку 4) пшеницу  **А2.** Как по-настоящему звали Рыжуху?  1) Воронуха 2) Звезда 3) Клара 4) Идея  **А3.** О чём спорили лошади?  1) о том, какая трава вкуснее 2) о лошадиной жизни 3) о том, почему конюх часто забывает о них 4) о том, какая работа им предстоит  **А4.** Что понимает герой в конце рассказа?  1) что нужно изменить что-то в судьбе Рыжухи 2) что обманул Рыжуху 3) что ему не нужно больше приходить на луг 4) что ему нужно работать конюхом  **Часть В**  **В1.** Как звали конюха?  **В2.** Что было первой игрушкой крестьянского сына?  **Часть С**  **С1.** Какое значение в жизни людей имели лошади в те времена, о которых говорит старая лошадь и о которых вспоминает автор?  Срок сдачи – до 28.04. |
| 2 | **английский язык** |
| 1. Стр. 121 № 8 (выучить) 2. Стр. 123 № 14 (текст)   Срок выполнения: 27.04.2020г. |
| 3 | **геометрия** |
| Тема: Неравенство треугольника.   |  |  | | --- | --- | | Просмотреть видеоурок | <https://youtu.be/ES3qkYXmODw> | | Работа в тетрадях | Записать в справочник теорему и следствия. Выучить.  № 250(б), 253. | | Отправить | В Skype или WhatsApp | | Срок | 24.04.20 | |
| 4 | **русский язык** |
| Тема: Изложение.  БОЛТЛИВАЯ ПТИЧКА.  Жила одна маленькая птичка с громким голосом. Когда она пролетала над полями и реками, она всегда кричала:  — Это мое, это мое!  Поэтому ее так и называли: «Это мое».  Однажды птичка нашла дерево, которое было покрыто спелыми и созревающими плодами. Их было так много, что она не смогла бы склевать их и за год. Около дерева не было ни одной птицы.  Птичка пришла в восторг от такой находки и опустилась на дерево. Она прыгала по ветвям, клевала здесь. Скоро она насытилась. Но она очень боялась, что другие птицы найдут это дерево и захотят полакомиться вкусными плодами. И птичка пронзительно закричала:  — Это мое, это мое, это мое!  Она кричала так громко, что все птицы услышали ее и слетелись посмотреть, что случилось. Тут они увидели прекрасные сочные плоды, быстро склевали их и улетели.  А бедная маленькая птичка все бегала вокруг дерева и кричала:  — Это мое, это мое!  (По тайской сказке)  Составляем план текста. Пишем изложение по данному тексту. Указываем количество слов в написанном тексте.  Срок сдачи – до 28.04. |
| 5 | **обществознание** |
| Тема урока, §: § 14 Экономика семьи.  Ссылка на видеоурок: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7586346591578142944&text=экономика%20семьи%20видеоурок%207%20класс%20обществознание&path=wizard&parent-reqid=1587630164289597-556846532867328330100239-production-app-host-vla-web-yp-304&redircnt=1587630171.1>  Домашнее задание:   1. Читать § 14 стр.112-118. 2. Решить задачи: 3. В какой расфасовке стиральный порошок выгоднее купить хозяйке, если известно, что пакет весом 1,5 кг стоит 150 р., а пакет весом 500 г стоит 60 р? Сколько денег она сэкономит? 4. На счетчике электроэнергии стоит число 30263, в прошлом месяце показания были – 30140. 1 кВт/ч стоит 3 р. 65 коп. Сколько составит плата за электроэнергию? 5. Чему равны доход и расход семьи, если:   Зарплата мамы и папы – 55 000 р.;  Пенсия бабушки – 12 000 р.;  Истратили на продукты – 25 000 р.;  Заплатили за квартиру, телефон, свет – 10 000 р;  Заплатили за ремонт холодильника – 1500 р;  Купили подарок сыну – 2 000 р.  Доход: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Расход: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вопрос: куда можно потратить эти деньги?  Ответ прислать на **эл.почту** [everest.distant@yandex.ru](mailto:everest.distant@yandex.ru) до 30 апреля. В теме письма написать – обществознание.  Возникающие вопросы по выполнению или оформлению заданий задавать в чате в Скайпе. |
| 6 | **биология** |
| **«Органы пищеварения»**  **«Кровеносная система»**  **«Органы выделения»**  1. Запишите тему урока в тетради.  2. Прочитайте в учебнике материал параграфов 40-42.  3. Письменно ответьте на вопросы: № 6,7 на стр. 219, стр. 223 № 3.  4. Выполненное задание отправьте на электронную почту учителю на проверку  **Адрес почты:** [**everest.distant@yandex.ru**](mailto:everest.distant@yandex.ru) |