

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Утверждено

Приказом по школе

от 31.08.2018 г. № 139-у

ПРОГРАММА

«Школа здоровья»

**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»,
реализующая адаптированные образовательные программы»**

на 2018-2021 годы

2018 г.

Наименование программы	Программа «Школа здоровья»
Направление	охрана и укрепление здоровья школьников
Нормативно-правовые основания для разработки программы	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Федеральный закон № 3266-1 от 10.06.92 “Об образовании” 3. Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями) 4. Федеральный закон №38 –ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)». 5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993;
Разработчики программы	Коллектив ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»
Цель программы	• Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
Задачи программы	• создание в школе организационно - педагогических, материально-технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса; • создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни; • развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, отдыха, досуга; • формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни; • разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы; • формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.
Участники программы	Обучающиеся Педагогические и медицинские работники школы Родители (законные представители) Администрация школы
Сроки	Сентябрь 2018 г.- июнь 2021 г.
Ожидаемые результаты	• повышение функциональных возможностей организма обучающихся, развитие физического потенциала школьников; • повышение приоритета здорового образа жизни; • повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни; • повышение уровня самостоятельности и активности школьников; • повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.
Диагностика эффективности программы	Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Пояснительная записка

Проблемы сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья обучающихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел 18 «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

5. Функции различных категорий работников школы

5.1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

5.2. Функции педагогического коллектива:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов и сотрудниками органов профилактики;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (2018 – 2019 гг.):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;

- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (2019 – 2020 гг.):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных форм и методов;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (январь 2021 – май 2021 гг.):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

Модель личности обучающихся

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого создана прогнозируемая модель личности обучающихся:

<i>Модель выпускника первой ступени обучения</i>	<i>Модель выпускника второй ступени обучения</i>	<i>Модель выпускника третьей ступени обучения</i>
- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. - знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда.	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; - способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.

Реализация программы направлена на формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями); культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

Методы контроля реализации программы:

- проведение заседаний методического совета школы;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в школе;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль организации учебного процесса, распределения учебной нагрузки, объема домашних заданий, внешкольной образовательной деятельности учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

Основные направления программы:

1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование и медицинское сопровождение;

2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности родителей по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, конкурсы рисунков, плакатов, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма).

3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.

4. Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесберегающие экологические технологии, направленные на создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой (зеленые растения в классах, рекреациях);
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
3. Контроль смены видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
4. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
5. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
6. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
7. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
8. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.

Применение разнообразных форм работы:

1. Учет состояния детей:

- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- индивидуальные занятия;
- дни здоровья

**Мероприятия,
направленные на обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся
в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»**

№	Перечень мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения	Примечание
1	2	3	4	5
	1. Организационно-административные меры			
	Разработка и коррекция нормативно-правовых документов, локальных актов, инструкций и т.д. Корректировка инструкций по СанПинам	Зав.мед.отделом	Сентябрь-октябрь	
	Внесение изменений и дополнений в рабочие программы специалистов и согласование на медобъединении медицинских работников. Коррекция карт индивидуальных планов обследования и лечения, обучающихся с мониторингом оздоровления в конце учебного года. Заполнение дневников наблюдения с определением индивидуальных задач для каждого ребенка Составление листка здоровья на детей класса с формулированием коррекционно-восстановительных задач. Коррекция плана оздоровления и повышения стрессоустойчивости выпускников.	Зав. мед.отделом, врач педиатр –	Октябрь-ноябрь	
	3.Приведение условий организации образовательного процесса в соответствие с санитарными требованиями: Проверка оборудования пищеблока на соответствие с действующими нормативами Косметический ремонт кабинетов медицинского отдела Сверка оснащения медицинского блока согласно стандарта по приказу № 822-н от 05.11.2013 г. Оборудование спортивной и игровой площадок Организация и проведения медицинского осмотра для сотрудников. Организация и проведение флюорографического обследования сотрудников. Организация и проведения обследования сотрудников на гельминтозы и энтеробиоз	Зав.медотделом, медицинская сестра	Август Июнь-август Август Август Сентябрь Март	
	Организация скрининг-обследования аппаратно-программируемым комплексом «АРМИС» учащихся		Сентябрь	

№	Перечень мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения	Примечание
1	2	3	4	5
	2. Организация работы по построению здоровьесберегающей образовательной среды			
	1.Корректировка программы « Школа здоровья»	Зав.медотделом – медицинская сестра	Ноябрь-Май	
	2.Разработка и реализация план-графиков проведения контроля состояния в школе СанПинов, микроклимата в местах общего пользования; составление и реализация мероприятий по устранению недостатков Контроль санитарного состояния классов, спален, служебных помещений, пищеблока Проведение профилактических мероприятий в эпиднеблагополучный период. Организация и контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических мероприятий	Зав.медотделом – медицинская	Август 1 раз в неделю весна-осень ежедневно до 25.10.	
	3. Организация и корректировка паспортов здоровья в школе-интернате.	Зав.медотделом , врач педиатр	сентябрь-октябрь	
	4.Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни учащихся. Реализация подпрограммы «Социально-психологическая адаптация и социализация учащихся 1 классов»	Учителя начальных классов, психолог, зав.медотделом – врач педиатр	ежедневно 1-я четверть	
	Совершенствование воспитательных и образовательных функций учащихся через уроки ОБЖ и физ.воспитания (основы формирования навыков самообладания в стрессе и физической нагрузке, безопасного поведения, ЗОЖ, их значение для жизнедеятельности ребенка	Учителя физкультуры и ОБЖ, инструкторы ЛФК	в течение года	
	Разработка и реализация программы развития здорового образа жизни; проведение мероприятий по его пропаганде (спартакиад, эстафет, соревнований типа «Лыжня зовет», «Дни здоровья», медкомиссий, осмотров.	Учителя АФК, инструкторы ЛФК	в течение года	
	Проведение Европейской недели	Зав.медотделом	Сентябрь	

№	Перечень мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения	Примечание
1	2	3	4	5
	иммунизации Проведение Всемирного дня борьбы с туберкулезом Проведение мероприятий по созданию благоприятного психологического климата и коммуникативных качеств в классах (организация совместного отдыха, праздников, бесед, экскурсий, диспутов) Проведение урока «Здоровья по подготовке учащихся оказанию неотложной помощи при травмах и повреждениях Проведение диспансеризации детей для своевременного выявления заболеваний Проведение контроля состояния в школе СанПинов, микроклимата в местах общего пользования; составление и реализация мероприятий по устранению недостатков Выпуск санбюллетеней по ЗОЖ 5. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств. Составление списка учащихся, включенных в группу риска (с графой о причинах включения, доступным для общего обозрения, своевременно производить в нем коррекцию Разработка мероприятий (при необходимости совместно с органами правопорядка, соц.защиты или мед.учреждением) устранение негативных индивидуальных качеств по каждому ученику Беседы на уроках и коррекционных занятиях о вреде курения и употребления алкоголя 6. Участие в методическом объединении учителей трудового обучения по профессиональной ориентации учащихся 5-х классов по медицинским показателям	Зав.мед.отделом , врач педиатр Зав.мед.отделом, медицинская сестра , сотрудники мед.блока Зав.мед.отделом, зам. директора по ВР Сотрудники мед.блока Зав.мед.отделом, врач – педиатр Зав.мед.отделом, врач педиатр Зав.мед.отделом, врач педиатр, сотрудники мед.блока	Сентябрь Ежемесячно 2 р. в год 1 раз в год постоянно в течение года в течение года	

№	Перечень мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения	Примечание
1	2	3	4	5
	7. Выступление на родительских собраниях о необходимости оздоровления детей в санаторно-курортных учреждениях и загородных оздоровительных лагерях	Зав.мед.отделом, врач педиатр	в течение года	
3. Организация работы по созданию в образовательных организациях условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья средствами физической культуры				
	Организация и создание условий для занятий физической культурой и спортом обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Инструктор ЛФК, учителя АФК и плавания	постоянно	
	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, смотров-конкурсов, направленных на совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях	Инструктор ЛФК, учителя АФК и плавания, педагоги ДО	ежегодно	
	Обеспечение оптимального режима двигательной активности обучающихся (утренняя гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса	Инструктор ЛФК, учителя АФК и плавания, педагоги ДО	постоянно	
	Организация занятий в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности	Инструктор ЛФК, учителя АФК и плавания, педагоги ДО	постоянно	
4. Организация работы по совершенствованию качественного и безопасного питания обучающихся				
	Организация качественного сбалансированного и безопасного питания обучающихся образовательных организаций Контроль организации питания детей в соответствии с регламентами работы столовой. Работа бракеражной комиссии Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима пищеблока Проведение витаминизации пищи Введение сбалансированного питания Привлечение родительского комитета и Совета школы для контроля организации и качества питания обучающихся	Зав.мед.отделом, медицинская сестра, зав. производством Зам.директора по ВР	постоянно в течение года	
	Организация и проведение ревизии технического состояния оборудования пищеблока и школьной столовой; оценка безопасности условий организации питания обучающихся	Зам. директора по АХЧ	ежегодно	в рамках подготовки школы к началу учебного года
	Корректировка паспорта пищеблока	Зам. директора по	ежегодно	

№	Перечень мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения	Примечание
1	2	3	4	5
	школы с учетом данных по набору помещений, их материально-техническому состоянию, технологическому оснащению, укомплектованию кадрами.	АХЧ		
	Организация контроля качества и безопасности питания обучающихся; разработка, внедрение и поддержание на пищеблоках образовательных организаций процедур, основанных на принципах ХАССП	Зав.мед.отделом медицинская сестра, зав. производством	постоянно	
	Организация разработки и утверждения единых требований к режиму питания обучающихся в соответствии с санитарным законодательством, меню с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с санитарным законодательством	Зав.мед.отделом медицинская сестра зав. производством	ежегодно	
	Организация и проведение мероприятий по популяризации здорового питания среди обучающихся и их родителей (законных представителей) -Беседы с родителями и учащимися о правильном и сбалансированном питании -Организация «Школы здорового питания» -Ведение страницы школьного сайта «Питание»	Зав.мед.отделом медицинская сестра	ежегодно	
	Внедрение в практику проектов «Азбука здорового питания», «Разговор о правильном питании», других проектов по формированию здорового питания	Зав.мед.отделом медицинская сестра	ежегодно	
	5. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения, профилактики заболеваемости обучающихся			
	Создание условий для организации медицинского сопровождения обучающихся в образовательных организациях в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», приказа Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.09.2014	Зав.мед.отделом врач-педиатр	ежегодно	

№	Перечень мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения	Примечание
1	2	3	4	5
	№ 1178-П/210-д «О совершенствовании медицинского обеспечения в образовательных организациях в Свердловской области» Проведение скрининг обследования аппаратно-программируемым комплексом «АРМИС» учащихся школы-интерната Углубленный медицинский осмотр обучающихся школьными врачами и инструкторами методистами ЛФК с определением индивидуальных рекомендаций на учебный год Составление комплексных планов реабилитации детей (ортопедический режим, физиотерапия, медикаментозная профилактика). Всемирный день борьбы с СПИДом Контроль проведения реабилитационных мероприятий во 2,7,8-11 классах; коррекция реабилитационных планов в 3,4,6-х классах Тестирование двигательных изменений у детей. Обследование учащихся с поведенческими нарушениями у психиатра с целью медикаментозной коррекции (весеннее обострение). Участие в углубленном осмотре учащихся совместно со специалистами. Посещение родительских собраний по классам с анализом эффективности лечения учащихся за учебный год. Рекомендации на летний оздоровительный период Контроль проведения назначений 1 курса реабилитации детей 2,4.8.12 классов и назначений в 1,3,5 классах Составление листка здоровья на детей класса с формулированием коррекционно-восстановительных задач. Контроль проведения реабилитации в 1,3,5 классах; коррекция 2 курса медикаментозного лечения и физиотерапевтического лечения детям 2,7,8,9,10,11 классов Осмотр ортопеда и контроль за использованием ортопедических средств рекомендованных в ИПР Ежедневный осмотр учащихся по обращаемости в изолятор.	медицинская сестра Зав.мед.отделом врач-педиатр инструкторы ЛФК Зав.мед.отделом врач-педиатр Зав.мед.отделом врач-педиатр Врач-психиатр Зав.мед.отделом врач-педиатр Зав.медотделом врач-педиатр Зав.мед.отделом врач-педиатр Зав.медотделом врач-педиатр врач-ортопед Зав.мед.отделом врач-педиатр	постоянно сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь декабрь март март-апрель декабрь май постоянно май	

№	Перечень мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения	Примечание
1	2	3	4	5
	Составление листа здоровья на детей класса с формулированием коррекционно-восстановительных задач. Оформление документации по форме № 286 для поступающих в вузы и техникумы			
	Совершенствование системы раннего выявления заболеваний обучающихся, коррекции факторов их развития Антропометрическое измерение учащихся 1-12 кл. Всемирный день борьбы с СПИДом Контроль проведения реабилитационных мероприятий во 2,7,8-11 классах; коррекция реабилитационных планов на 2-3 2013 г. в 3,4,6-х классах Проведение витаминотерапии и интерферонпрофилактика ОРЗ Выявление динамики.	Зав.мед.отделом врач-педиатр	ежегодно	
	Организация мероприятий по профилактике инфекционной и неинфекционной заболеваемости обучающихся в соответствии с действующим законодательством	Зав.медотделом врач-педиатр	ежегодно	
	Организация своевременного проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, вакцинации обучающихся и работников школы. Иммунопрофилактика учащихся и сотрудников по прививочному календарю. Участие в углубленном осмотре учащихся совместно со специалистами, проведение диспансеризации Флюорографическое обследование детей с 15 лет Проведение туберкулинодиагностики среди учащихся. Организация и проведение периодического медицинского осмотра сотрудников. Организация и проведение флюорографического обследования сотрудников. Организация и проведения обследования сотрудников на гельминтозы и энтеробиоз	Зав.медотделом врач-педиатр медсестра	ежегодно	
	Организация и проведение мероприятий по профилактике детского травматизма в образовательных организациях	Зав.медотделом врач-педиатр	ежегодно	

№	Перечень мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения	Примечание
1	2	3	4	5
	6. Информационное обеспечение деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, организации здорового питания			
	Организация и оформление в образовательных организациях информационных стендов по вопросам формирования здорового образа жизни, организации охраны здоровья, профилактики заболеваемости и качества питания обучающихся 1. Организация школы здорового образа жизни. 2. Беседы с учащимися, родителями о здоровом образе жизни, о качестве питания. 3. Выпуск санбюллетеня о профилактике гриппа. 4. Выпуск санбюллетеня о вреде курения и употребления алкоголя и наркотических средств. 5. Оформление стенда о здоровом образе жизни, профилактике заболеваемости и качества питания.	Зав.медотделом врач-педиатр	ежегодно	
	7. Кадровое обеспечение деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, совершенствование организации здорового питания			
	Организация санитарно-гигиенического обучения руководителей, работников пищеблока школы по профилактике инфекционных заболеваний	Зав.мед.отделом медицинская сестра	ежегодно	
	Организация профессиональной гигиенической подготовки и аттестации сотрудников, гигиенического всеобуча обучающихся и их родителей (законных представителей)	Зав.мед.отделом . медсестра .	в течение года	
	8. Просветительское направление			
	Организация просветительской работы с родителями по ЗОЖ (лекторий).	Учителя, классные руководители, воспитатели, учитель ОБЖ	ежегодно	
	Вовлечение родителей и педагогов в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	
	Подготовка и проведение педагогических советов по тематике формирования здорового образа жизни	заместители директора по УВР и ВР	ежегодно	
	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике	Администрация школы	ежегодно	

№	Перечень мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения	Примечание
1	2	3	4	5
	токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.			
	9. Психолого-педагогическое направление			
	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	администрация школы	ежегодно	
	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся Определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; Изучение психологических особенностей обучающихся, составление планов коррекционной работы.	классные руководители педагог-психолог педагог-психолог	ежегодно	
	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	педагоги школы	ежегодно	
	Выявление детей группы риска по социальной дезадаптации, устранения негативного влияния.	Классный руководитель	ежегодно	

Модель формирования здоровьесберегающей среды с учетом индивидуального подхода к обучающимся

СУБЪЕКТЫ			
Обучающийся	Члены семьи обучающегося	Педагоги	Привлеченные специалисты и организации
ЦЕННОСТИ			
Осознание причин своих личностных, и других переживаний, особенностей формирования межличностных отношений	Осмысление мотивов, потребностей, устремлений, установок, отношений, особенностей поведения и эмоционального реагирования ребенка	Открытие системы ценностей подростка внутреннего происхождения	Достижение соответствия между декларируемыми и реально-действующими ценностями
ЦЕЛЬ - Сохранение и укрепление здоровья обучающихся			
ЗАДАЧИ			
Осознание ценности здоровья и активно-познавательное стремление к его совершенствованию, индивидуальная информированность и способность принимать ответственные эффективные решения, определяющие структуру и качество жизни	Удовлетворение потребностей обучающегося в здоровом образе жизни, формирование потребности в соблюдении элементарных гигиенических норм и правил, выведение подростка в режим саморазвития, самовоспитания	Сохранение и развитие здоровья обучающегося при его оптимальной трудоспособности и социальной активности, формирование системы умений и здоровьесформирующих технологий и стратегий	Формирование доминантной установки на восприятие позитивных сторон реальности и защиту от негативных влияний среды.
ФУНКЦИИ			
Самореализации	Психофизиологическая	Эстетически-познавательная	Психотерапевтическая
АСПЕКТЫ			
Личностный	Командный	Образовательный	Деятельностный
ФОРМЫ			
Консультации, беседы, инструктажи, тренинги, семинары-практикумы, дни открытых дверей, конференции			
РЕЗУЛЬТАТЫ (с позиций трех уровней отношения обучающегося к своему здоровью)			
Когнитивный	Эмоциональный		Поведенческий
Позитивное отношение обучающегося к себе, самоуважение	Формирование дифференцированных обобщенных знаний о себе в процессе деятельности и общения с окружающими		Включенность в культурно-оздоровительную деятельность

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576093

Владелец Сальникова Евгения Александровна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022